

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Permasalahan

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kecerdasan bangsa dan merupakan faktor kunci dalam pengembangan kecerdasan dan pembangunan suatu bangsa. Pada era teknologi informasi seperti sekarang ini suatu organisasi pendidikan dituntut untuk pandai mengolah data dan semua sumber informasinya secara tepat guna. Proses efisiensi dapat ditingkatkan salah satunya dengan cara menekan penggunaan kertas kerja dan beralih kepada pemanfaatan sistem komputer menggunakan database untuk mendukung sistem informasinya.

SMKN 2 Semarang adalah lembaga pendidikan formal yang memiliki 4 bidang keahlian antara lain bisnis manajemen, teknologi informatika, wiraswasta dan akuntansi. Program mata diklat / kompetensi terbagi atas kelompok nilai normatif, adaptif dan produktif dimana setiap kelompok terdiri dari sub mata diklat / kompetensi.

Setelah melakukan tahapan penelitian dan survey pada SMKN 2 Semarang, penulis menemukan adanya beberapa permasalahan sistem penilaian akademik mulai dari tahapan pengoperasian dan pengolahan data yang kerap menimbulkan masalah seperti halnya dalam penulisan data baik proses input data maupun koreksi data, proses pencarian data, proses penghitungan data serta pembuatan laporan nilai akademik.

Tidak adanya integrasi antar data menyebabkan proses penghitungan nilai akademik siswa menjadi lama dan memerlukan tingkat kecermatan yang tinggi dalam penghitungannya. Selama ini proses penghitungan nilai akademik siswa menggunakan media bantu mesin kalkulator.

Dalam hal pencarian data, dokumentasi yang sudah tertumpuk rapi kadang-kadang perlu untuk dibongkar kembali sehingga proses pencarian dokumen memerlukan tenaga dan waktu yang cukup lama.

Keterlambatan dan ketidakakuratan data dalam proses penyajian informasi penilaian akademik yang ditujukan kepada berbagai pihak antara lain siswa / orang tua siswa, wali kelas, ketua jurusan dan kepala sekolah merupakan permasalahan yang mendasar. Semuanya dilakukan dengan lambat dan sering terjadi kesalahan, hal ini disebabkan karena belum ada integrasi antar data atau disintegrasi data maupun karena faktor kesalahan manusia (*human error*).

Untuk memiliki kebutuhan informasi yang cepat dan akurat dalam pengambilan keputusan yang tepat perlu dikembangkan database sistem informasi penilaian akademik. Pengolahan data yang baik memerlukan alat komputer yang memiliki keunggulan dalam pemrosesan data baik data yang harus diolah, disimpan, disajikan, dianalisa ketepatan dan kecepatan hasil yang dicapai. Dengan memperhatikan latar belakang tersebut diatas, maka penulis mengambil judul perancangan database sistem penilaian akademik pada SMKN 2 Semarang.

1.2 Perumusan Masalah

Adapun masalah yang akan dirumuskan dalam tugas akhir ini adalah bagaimana merancang database sistem penilaian akademik pada SMKN 2 Semarang agar informasi penilaian akademik menjadi lebih tepat, cepat dan akurat.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat ruang lingkup kegiatan yang dilakukan oleh SMKN 2 Semarang dan juga waktu yang disediakan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, maka penulis memfokuskan pada masalah sistem penilaian akademik. Dalam pembuatan program aplikasi penulis menggunakan perangkat lunak Borland Delphi 6 dengan Paradox 7.

1.4 Tujuan Tugas Akhir

Dengan mengacu pada pokok permasalahan diatas, maka tujuan dari pembuatan laporan tugas akhir ini adalah melakukan implementasi database sistem penilaian akademik yang efektif dan efisien, hal ini dimaksudkan untuk memberikan kemudahan dan kelancaran kinerja proses pengolahan data penilaian akademik pada SMKN 2 Semarang.

1.5 Manfaat Tugas Akhir

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penulisan laporan tugas akhir ini adalah :

a. Bagi Penulis

Menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis terutama tentang perancangan database sistem penilaian akademik pada sekolah menengah kejuruan.

b. Bagi SMKN 2 Semarang

Membantu SMKN 2 Semarang didalam mengolah data penilaian akademik dengan cara pengolahan database dan komputerisasi sehingga menjadi lebih tepat, cepat dan akurat dibanding dengan sistem yang selama ini dipakai.

c. Bagi Universitas

Laporan tugas akhir ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi universitas untuk dijadikan tolak ukur pemahaman dan penguasaan tentang teori yang diberikan perguruan tinggi dalam mendidik dan membekali mahasiswa sebelum terjun ke masyarakat, serta dapat digunakan sebagai referensi bagi teman-teman mahasiswa yang lainnya untuk penulisan tema yang sejenis.